

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**NIVELES DE SOBREPROTECCIÓN PATERNA EN
ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DE LAS MERCEDES - CALLAO, 2014.**

PARA OBTENER TÍTULO

Licenciada en Educación

AUTOR

Br. REYNA DIONISIA SERRANO BAES

ASESOR

Mgr. VICTOR ABDEL ROJAS SANTILLAN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

A la memoria de mi querida Madre, por todas sus enseñanzas y ejemplos que me diera en vida, a mi familia por su apoyo y comprensión constante.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que permite mi formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la presente Tesina titulada: Niveles de sobreprotección paternal en estudiantes del primer grado del nivel primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes - Callao, 2014.

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I, se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico del estudio; en el Capítulo III, se brinda una explicación del Marco Metodológico, luego en el Capítulo IV, se demuestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceré las críticas y sugerencias, que reforzarán y nos enseñarán que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	19
1.5.1. General	19
1.5.2. Específicos	19

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Concepto de sobre protección	23
2.2.1.1. Causas y efectos tos de la sobreprotección	25
2.2.1.2. El niño sobreprotegido	26
2.2.1.3. Madre sobreprotectora	27
2.2.1.4. Familia sobreprotectora	28

2.2.1.5. Desenvolvimiento del escolar frente a la sobreprotección de sus padres	28
2.2.1.6. Libertad y la responsabilidad	29
2.2.1.7. Teorías	30
2.2.1.8. Evolución histórica del concepto estilo paternal	31
2.2.2. Dimensiones de la sobreprotección paternal	32
2.3. Definición de términos.	35

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable de la sobreprotección paternal	38
3.1.1. Definición conceptual	38
3.1.2. Definición operacional	38
3.2. Metodología	40
3.2.1. Tipo de investigación	40
3.2.2. Diseño de la investigación	40
3.3. Población y muestra	41
3.4. Método de investigación	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.5.1. Técnica	42
3.5.2. Instrumento	42
3.5.3. Descripción del instrumento	43
3.6. Métodos de análisis de datos	46

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	48
4.2. Discusión	53
CONCLUSIONES	56
SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ANEXOS	59

Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Matriz metodológica
Anexo 3	Matriz de operacionalización
Anexo 4	Instrumento sobreprotección paternal
Anexo 5	Base de datos de la prueba piloto
Anexo 6	Base de datos de la variable sobreprotección paternal
Anexo 7	Validez del instrumento
Anexo 8	Constancia de corrección de estilo

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Definición operacional de la variable sobreprotección paternal	39
Tabla 2. Validación de experto	44
Tabla 3. Estadístico de confiabilidad	45
Tabla 4. Sobreprotección paternal	48
Tabla 5. Dimensión dependencia	49
Tabla 6. Dimensión inseguridad	50
Tabla 7. Dimensión agresividad	51
Tabla 8. Dimensión desobediencia	52

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Sobreprotección paternal	48
Figura 2. Dimensión dependencia	49
Figura 3. Dimensión inseguridad	50
Figura 4. Dimensión agresividad	51
Figura 5. Dimensión desobediencia	52

RESUMEN

En la investigación Niveles de sobreprotección paternal en estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución Educativa nuestra Señora de las Mercedes - Callao, 2014. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de sobreprotección paternal en los estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes – Callao.

La investigación es de diseño descriptivo simple de tipo sustantiva con un nivel descriptivo, en vista que está orientada, describir, explicar, predecir o retrodecir la realidad, con lo cual se va en búsqueda de principios y leyes generales que permite organizar una teoría científica. La muestra está conformada por 25 estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes – Callao.

Para obtener la información requerida, previamente el instrumento se validó y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR20. Se utilizó una ficha de observación para recojo de información. Los resultados obtenidos indican el 64% de los estudiantes se encuentran en el nivel bajo de sobreprotección paternal, en el nivel alta con el 28% y el nivel medio con 8%. Esto demuestra que existe nivel bajo en cuanto a la sobreprotección paternal en estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes - Callao, 2014. Esto comprueba el objetivo general del estudio.

Palabras clave: Sobreprotección paternal

ABSTRACT

In researching "Levels of parental overprotection in students in first grade of primary education of School Our Lady of Mercy -. Callao, 2014 The purpose of this investigation was to determine the level of paternal overprotection students in first grade primary education of School Our Lady of Mercy - Callao, 2014.

Research is simple descriptive design substantive type a descriptive level, in view faces, describe, explain, predict or retrodict reality, which is going in search of general principles and laws to organize a scientific theory. The sample consists of 25 students from the Educational Institution Our Lady of Mercy - Callao.

To obtain the required information, previously validated instrument and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and the KR20. A tab observation was used to gather information. The results indicate 64% of students are at the low level of parental overprotection in high level with 28% and 8% average. This shows that there is low level in terms of parental overprotection on students in the first grade of primary education Educational Our Lady of Mercy institution -. Callao, 2014 This verifies the general objective of the study.

Keywords: Parental Overprotection

INTRODUCCION

El ámbito educativo es un aspecto que requiere obtener un firme compromiso por parte de los padres de familia en la formación integral de sus niños/as, que les permita entre otras cosas, reconocerse a sí mismo como un ser independiente, autónomo, capaz de interactuar con los demás, respetando y haciendo respetar sus derechos y deberes. El nivel de sobreprotección paternal de los padres de familia con sus hijos/as origina una incapacidad en los niños/as y no les permite desarrollar sus habilidades y posterior independencia, por lo que esta actitud hará que sus hijos se conviertan en personas inseguras, caprichosas, dependientes y temerosos para enfrentar experiencias, las cuales se presentan de diferente manera a lo largo de la vida.

La presente investigación es de tipo sustantivo con un diseño descriptivo simple; el objetivo del estudio fue determinar el nivel de sobreprotección paternal en los estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes - Callao, 2014. Para el logro de objetivo se aplicó a niños y niñas una ficha de observación sobre la psicomotricidad gruesa graduado en escala dicotómica.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos:

Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórica-práctica, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

Capítulo II, se considera los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican la variable; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el

método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas de objetivo. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los anexos.